

Tallinna Toomkooli õpilaste tunnustamise kord

Kinnitatud Tallinna Toomkooli õppenõukogu otsusega nr 1.5/4 (27.08.2026)

1. Üldsätted

1.1. Käesolev kord sätestab Tallinna Toomkooli õpilaste tunnustamise alused, tunnustamise vormid ning tunnustamise otsustamise korra.

1.2. Õpilaste tunnustamise eesmärk on väärtustada:

- väga häid õpitulemusi;
- eeskujulikke käitumist ja hoolsust;
- Tallinna Toomkooli kristlike väärtuste järgimist;
- kooli kodukorra järjepidevat täitmist;
- aktiivset osalemist koolielus;
- silmapaistvaid saavutusi olümpiaadidel, konkurssidel, ainevõistlustel ja spordis.

1.3. Tunnustamisel lähtutakse õiglusest, läbipaistvusest, võrdse kohtlemise põhimõttest ning õpilase terviklikust arengust.

2. Tunnustamise vormid

Tallinna Toomkool tunnustab õpilasi:

1. kiituskirjaga „Väga heade õpitulemuste eest“;
2. kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“;
3. tänukirja või diplomiga;
4. avaliku tunnustamisega kooli aktusel, palvusel või muul pidulikul sündmusel;
5. kooli infokanalites saavutuse avaldamisega, arvestades isikuandmete kaitse nõudeid.

3. Kiituskiri „Väga heade õpitulemuste eest“

3.1. Kiituskirja andmise tingimused

Kiituskirjaga tunnustatakse õpilast, kes vastab **kõigile** järgmistele tingimustele.

Õpitulemused

Õpilase kõikide õppeainete aastahinded on **väga head**.

Käitumine ja hoolsus

Õpilase käitumise ja hoolsuse aastahinne on **eeskujulik**.

Kodukorra ja väärtuste järgimine

Õpilane

- järgib Tallinna Toomkooli väärtusi;
- täidab kooli kodukorda;
- kannab korrektselt koolivormi;
- osaleb õppetöös kohusetundlikult;

- tuleb õigeaegselt tundidesse;
- suhtub lugupidavalt kaasõpilastesse ja kooli töötajatesse;
- hoiab kooli vara ja õpikeskkonda.

3.2. Kiituskirja andmist välistavad asjaolud

Üldjuhul ei anta kiituskirja õpilasele, kui õppeaasta jooksul on esinenud vähemalt üks järgmistest asjaoludest:

- õpilasele on määratud kirjalik noomitus;
- õpilase käitumise või hoolsuse aastahinne ei ole **eeskujulik**;
- õpilase kohta on Stuudiumisse kantud rohkem kui **kolm** käitumis- või kodukorra rikkumise märget;
- õpilasel on rohkem kui **kolm põhjuse**ta hilinemist;
- õpilasel on põhjuseta puudumisi;
- õpilane on korduvalt jätnud kandmata koolivormi ilma mõjuva põhjuseta;
- õpilane on oluliselt rikkunud Tallinna Toomkooli kodukorda või kahjustanud kooli head mainet.

4. Kiituskiri „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“

Kiituskirjaga võib tunnustada õpilast, kes

- on saavutanud silmapaistva tulemuse piirkondlikul, üleriigilisel või rahvusvahelisel ainevõistlusel, olümpiaadil või konkursil;
- on koostanud väga hea uurimis- või loovtöö;
- on esindanud Tallinna Toomkooli edukalt;
- kelle aastahinne vastavas õppeaines on väga hea.

Ettepaneku teeb aineõpetaja.

5. Muud tunnustused

5.1. Koolisisesed saavutused

Kooli olümpiaadidel, ainevõistlustel ja konkurssidel 1.–3. koha saavutanud õpilast tunnustatakse tänukirjaga.

Kooli spordivõistlustel 1.–3. koha saavutanud õpilast tunnustatakse diplomiga.

5.2. Piirkondlikud saavutused

Piirkondlikel olümpiaadidel, konkurssidel või võistlustel silmapaistva tulemuse saavutanud õpilast tunnustatakse tänukirjaga.

5.3. Üleriigilised saavutused

Üleriigilistel olümpiaadidel, konkurssidel või võistlustel osalenud või silmapaistva tulemuse saavutanud õpilast tunnustatakse tänukirjaga.

5.4. Rahvusvahelised saavutused

Rahvusvahelistel olümpiaadidel või konkurssidel osalenud või silmapaistva tulemuse saavutanud õpilast tunnustatakse tänukirja ning võimaluse korral kooli eelarvest määratava preemiaga.

6. Tunnustamise otsustamine

6.1. Tunnustamise kiituskirjaga „Väga heade õpitulemuste eest“ ning kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“ otsustab Tallinna Toomkooli õppenõukogu.

6.2. Klassijuhatajad, aineõpetajad ja õppejuht valmistavad õppenõukogule ette tunnustamiseks esitatavate õpilaste andmed.

6.3. Õppenõukogu ei ole seotud klassijuhataja ega aineõpetaja ettepanekuga ning teeb lõpliku otsuse iseseisvalt.

6.4. Kui õppenõukogu otsustab õpilast mitte tunnustada, märgitakse õppenõukogu protokollis otsuse põhjendus koos viitega käesoleva korra vastavale punktile.

6.5. Erandjuhtudel võib õppenõukogu käesolevas korras sätestatud tingimustest kõrvale kalduda, kui selle poolt hääletab vähemalt kaks kolmandikku õppenõukogu liikmetest. Erandotsus ja selle põhjendus protokollitakse.

7. Rakendussätted

7.1. Käesolev kord jõustub selle kinnitamisest õppenõukogu poolt.

7.2. Käesoleva korra jõustumisel tunnistatakse kehtetuks Tallinna Toomkooli õpilaste tunnustamise kord, mis kinnitati õppenõukogu otsusega 7. juunil 2018.