



Tallinna Toomkooli arengukava 2023–2027

1. Ülevaade koolist

Tallinna Toomkool on Eesti vanim kool. Esimest korda on seda ajalooürikutes mainitud aastal 1319. Toomkool avati taas kristliku erakoolina 2011. aastal. Asume Tallinna vanalinnas: 1.–4. klass tegutseb Raekoja platsi kõrval aadressil Apteegi 3, 5.–9. klass kooli ajaloolises majas Toompeal Toom-Kooli 11. Mugava jalutuskäigu kaugusel on mitmed muuseumid, teatrid ja kultuuriasutused arvukate haridus- ja kultuuriprogrammidega, mis täiendavad ja rikastavad meie õppetööd. Kasutame vanalinna parke ja haljasalasid õuesõppeks. Mitmeid teemasid ajaloos, kunstis ja looduses saame tänu rikkaliku pärandiga vanalinna keskkonnale kogeda vahetult.

Meie õpilased õpivad alates 1. klassist iga päev inglise keelt, 3. klassis lisandub saksa, 6. klassis vene või prantsuse keel. Teeme põgusalt tutvust ka ladinakeelsete sententsidega. 1. ja 2. klassi õpilased tutvuvad rahvakalendri ja -pärimusega folklooritundides. Kõigis klassides on usuõpetuse tund. Tüdrukud käivad 1.–6. klassis balletitunnis, 2. klassi poisitel on käesoleval õppeaastal tunniplaanis vehklemise ring. Koolis tegutsevad mudilas- ja lastekoor.

Meie koolielu osa on kirikuaastaga seotud palvused ja jumalateenistused Tallinna Piiskoplikus Toomkirikus mihklipäeval, lõikustänapühäl, hingedepäeval, advendiaja alguses, jõuludel, kolmekuningapäeval, küünlapäeval, ülestõusmispühadel. Jõuluteenistusel esitab 3. klass jõuluevangeeliumi lugu. Lisaks tähistame mardi- ja kadripäeva, isade- ja emadepäeva, vabariigi aastapäeva, ettelugemispäeva ja emakeelepäeva. Koolis käivad tunde andmas ja tegevusi läbi viimas ka lapsevanemad ja muud külalised. Rajame ja harime kooliaeda Apteegi tänava maja ees. Meie kooli lõpetajad istutavad õunapuu Toomparki.

Meie klassides on kuni 15 õpilast ning poisid ja tüdrukud õpivad eraldi. Pakume väiksematele ja suurematele õpilastele võimalust koos tegutsemiseks, et koolipere liikmed tunneksid üksteist. Peame oluliseks kristlikke väärtusi. Kool on liitunud Kiusamisvastase kooli programmiga ning kasutame ka Vepa-metoodikat, mis arendab käitumisoskusi.

2. Arengukava lähtekohad

Tallinna Toomkooli arengukava aastateks 2023–2027 määrab kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, mis aitavad suurendada kahes majas tegutseva kooli ühtsust kooliperena, tagada ja arendada nii kvaliteetset õppesisu kui ka füüsilist ja vaimset õpikeskkonda.

Arengukava koostamisel oleme lähtunud 2022. aasta augustis õpetajate arengukava tegevuskava aruteludes sõnastatud mõtetest, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, põhikooli riiklikust õppekavast. Rahulolu-uuring jm???



3. Visioon, missioon, väärtused

VISIOON

Toomkooli lõpetaja on omandanud kaasaegsed teadmised, hindab üldinimlikke ja ajatuid väärtusi, orienteerub multireligioosses ja pluralistlikus maailmas ning tunneb end koduselt kristlikus kultuuriruumis.

MISSIOON

Toomkool tugineb üldhariduskoolina kristlikele tõekspidamistele, mis on aluseks isiksuse täisväärtuslikule elule ning teenivad ühiskonna üldist hüve.

Toomkool toetub oma tegevuses kodu, kooli ja kiriku koostööle.

Toomkool rõhutab hariduse isiksuslikku, kultuurilist ja ühiskondlikku toimet.

Toomkool loob eeldused muutuvas maailmas toimetuleva, hooliva ja väerika isiksuse arenguks.

Toomkool kujundab õpikeskkonna, kus lisaks headele teadmistele ja õpioskustele areneb lapse südametunnistus ja sotsiaalne võimekus.

Toomkool arendab keskkonna, kus on rohkem koolirõõmu ning vähem pingeid ja kooliväsimust, kus märgatakse avalduvaid andeid, toetatakse last raskustes ega jäeta kedagi kõrvale.

TRADITSIOONID

Oluline osa Toomkooli traditsioonide ja tavade kujundamisel on kristlikul elukorraldusel, samuti kiriku- ja rahvakalendri pühade ja tähtpäevade tähistamisel. Toomkoolis pööratakse olulist tähelepanu isamaalisele kasvatusle, tähistatakse riigipühi, rahvuslikke ning kultuuri- ja haridusloolisi tähtpäevi.

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ PÕHIMÕTTED

Toomkoolis taotletakse kodu, kooli ja kiriku tasakaalustatud koostööd nende ühises missioonis lapsele võimalikult soodsa arengukeskkonna loomisel. Toomkooli tegutsemise ning õppe- ja kasvatustöö põhimõtted toetuvad kristliku maailmavaate ning väärtuste vundamendile. Toomkool saab oma võimaluste piires toetada ainult nende lastevanemate püüdlusi oma laste kasvatamisel, kes teadvustavad ja arvestavad; kelle põhimõtted kattuvad või on sarnased; kes nõustuvad Toomkooli eesmärkide, missiooni, visiooni ja üldiste põhimõtetega.

VÄÄRTUSED

Õppe- ja kasvatustööd korraldatakse lähtuvat kristlikust maailmavaatest ja väärtustest, võttes arvesse, et igal õpilasel on õigus oma vanemate poolt valitud religioossele (sh konfessionaalsele) või mittereligioossele (sh üldhumanistlikule) maailmavaatele, mida kellelgi teisel pole õigust kahtluse alla seada ega naeruvääristada.

Käitumis- ja suhtlemisnormides lähtutakse üldistest inimväärikuse ja ligimesearmastuse põhimõtetest (hoolivus, ausus, teistega arvestamine, abivalmidus, tähelepanelikkus, andestamine), olles veendunud, et inimesed on loodud üheväärtuslikeks, sõltumata rahvusest, usutunnistusest, erivajadusest või tervislikust seisundist.



Õpikeskkonna loomisel ja arendamisel taotletakse laste vaimsete, moraalsete, intellektuaalsete, esteetiliste, sotsiaalsete ja füüsiliste võimete kehtvat arengut läbi hea eeskuju, juhendamise, juhtimise ja distsipliini.

Arenguks ja õppetööks võrdsete tingimuste loomiseks ning poiste ja tüdrukute traditsiooniliste soorollide kujundamise toetamiseks korraldatakse poiste ja tüdrukute õpetamine eraldi klassides.

Toetatakse traditsioonilist kristlikku käsitlust perekonnast, tunnustades vanemate põhiseaduslikku õigust olla oma laste esmased harijad pere- ja abielu mõtestamisel.

4. Tallinna Toomkooli vapp

Toomkooli punasel vapikilbil on kuldne Pühakiri, mille kohal Neitsi Maarja valge liilia ning all valge luterroos punase südamikuga, mille keskel on valge rist. Neitsi Maarja on aastast 1240 Tallinna toomkiriku nimepühak. Pühakiri sümboliseerib kooli kristlike väärtuste ja veendumuste ning kasvatuspõhimõtete põhinemist Piiblit. Luterroos on luterlike kirikute, sealhulgas EELK üks sümboleist.

5. Tallinna Toomkooli arengu põhisuunad ja eesmärgid

Üldeesmärk 1. Füüsiline õpikeskkond, mis toetab nii õppijat kui ka õpetajat

Tegevused	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Vastutajad
Loomes Toom-Kooli 11 majas ainekabinettide süsteemi ja sisustame vajaliku inventariga.	x	x	x	x	SA juhatus, direktor, õppealajuhataja
Rajame liikumisalad vahetunnis mõttekaks sisustamiseks.	x	x			Kogu personal, õpilasesindus
Kaardistame õppevara vajadusi ning uuendame õppevara.	x	x	x	x	Arendusjuht, raamatukogu juhataja, õpetajad
Varustame kõik klassiruumid arvuti ja projektoriga.	x	x			SA juhatus, juhtkond
Kaasajastame ja täiendame kooli digivahendeid (tahvelarvutid, dokumendikaamerad, nutitahvel)	x	x	x	x	Arendusjuht, SA juhatus
Loomes tingimused ja hangime juurde vajalikke õppevahendeid kehalise kasvatus, käsitöö ja kodunduse ning keemia tunni jaoks.	x	x	x	x	SA juhatus, õpetajad



Toom-Kooli 11 majas on ülevaade kooli ajaloost.		x	x		Õpetajad, juhtkond
Kaardistame ära vajaduse ja võimaluse 4. klasside õppima asumisega Toom-Kooli 11 majas.		x	x	x	Kolleegium, SA nõukogu, õpetajad, juhtkond

Üldeesmärk 2. Veelgi sisukam ja paremini lõimitud õppetöö

Tegevused	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Vastutajad
Analüüsime koolimaja vahetu keskkonna pakutavaid võimalusi ning kasutame neid õppetöös.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond
Töötame välja arvutiõppekava (eraldi tunnid või lõimituna teistesse õppeainetesse) ning rakendame seda.		x	x	x	õpetajad, juhtkond
Töötame välja õuesõppeprogrammi.	x	x			õpetajad, juhtkond
Korraldame aineüleseid õuesõppepäevi, koostööprojekte, teemapäevi ja -nädalaid.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond
Saksa keele õppekavas on suurem rõhk saksa kultuuriruumi tundmaõppimisel.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond
Arendame saksa keele õpetamisel välja inglise keelega sarnase metoodika		x	x	x	õpetajad, juhtkond
Teeme kooli ajalooga seotud väljasõite ja õppekäike.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond

Üldeesmärk 3. Koostööine ja vaimselt toetav õhustik

Tegevused	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Vastutajad
Koolis töötavad täiskohaga vajalikud tugispetsialistid: sotsiaalpedagoog, eripedagoog ja logopeed.	x	x	x	x	Juhtkond
Koolis on välja töötatud õpilaste mentorsüsteem uutele õpilastele, mentoriks on teised õpilased.	x	x			õpetajad, juhtkond, õpilasesindus



Töötame välja sõprusklasside süsteemi, kus suured ja väikesed tegutsevad koos.	x	x	x	x	klassijuhatajad, õpetajad, juhtkond
Korraldame kord aastas meelerahu kuu, kus tegevuste eesmärgiks on vaimse tervise teadlikkuse tõstmine.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond, tugispetsialistid
KiVa ja eeskätt kiusuennetus on integreeritud kooli igapäevaellu ja üritustesse.	x	x	x	x	õpetajad, KiVa-meeskond, juhtkond
Rakendama VEPA metoodikat ka II kooliastmes	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond
Võimaldame õpetajatele enesetäiendamiseks vähemalt kord aastas külastada teisi koole.	x	x	x	x	juhtkond, SA juhatus
Loomme uue kolleegi toetuskava.	x	x			juhtkond, õpetajad
Korraldame ühisüritusi kooli töötajatele kollektiivi sidumiseks.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond
Loomme võimalusi koostööks põhikooli ja algkooli klasside vahel.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond, õpilasesindus
Leiame Erasmuse abil partnerkooli. Ühineme sõpruskoolide võrgustikuga.			x	x	õpetajad, juhtkond
Pakume õpetajatele võimaluse vaadelda kolleegide tunde.	x	x	x	x	juhtkond
Teeme õpetajate koostöötunde.	x	x	x	x	juhtkond
Tõhustame ainesektsioonide tööd.	x	x	x	x	juhtkond
Tõhustame koostööd vilistalastega, korraldame vilistlaspäevi.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond, õpilasesindus
Teeme õpetajate väljasõidukoolitusi.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond



Üldeesmärk 4. Süsteemselt toimiv omanäoline kool

Tegevused	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Vastutajad
Töötame välja aasta õpetaja statuudi.	x	x	x	x	juhtkond
Töötame välja arenguvestluste küsimustikud vastavalt kooliastmele.	x	x	x	x	õpetajad, juhtkond
Loome Stuudiumisse iga õpilase juurde mallid vajalike andmete dokumenteerimiseks.	x				juhtkond
Loome toimiva elektroonilise raamatukogu laenutussüsteemi.	x	x	x	x	raamatukogu juhataja, juhtkond
Arendame ja süstematiseerime õpilasesinduse tööd.	x	x	x	x	direktor, õppealajuhatajad
Loome ühtse süsteemi õpilaste IT-oskuste arendamiseks.	x	x	x	x	arendusjuht, õppealajuhatajad
Loome koolile pilvelahenduse.		x	x	x	arendusjuht, õppealajuhatajad
Toomkooli laiendiga meiliaadressid kooli töötajatele.		x	x	x	arendusjuht
Kujundame ja trükime oma kooli vihikud.		x	x	x	arendusjuht, juhtkond, õpilasesindus
Loome koolile stiiliraamatu (kokkulepitud värvid, kirjatüübid, üldine visuaal).		x	x	x	
Koostame analüüsi oma gümnaasiumi avamise võimaluste, vajaduste kohta, kaasates erinevaid osapooli (linn, lapsevanemad jt koostööpartnerid).		x	x	x	Kolleegium, SA nõukogu



6. Rahalised vahendid

Arengukavas kirjeldatud eesmärgid peab olema võimalik saavutada kooli eelarves leiduvate vahenditega. Arengukava teostamise rahaliste vahendite eelarvestamisel lähtume iga õppeaasta üldtööplaanist.

Kooli õpetajate palgad, samuti õppevahendite raha sisaldub riiklikus pearahas, mis katab õpetajate ja kooli juhtkonna palgast suurusjärgus 65%. Ülejäänud osa kaetakse õppemaksust. Õppemaksu suurus on diferentseeritud lähtuvalt lapsevanema võimalustest ning ka valmisolekust vajadusel toetada kooli eraldi sponsorannetusega. Õppemaksu määra kehtestab Kooli pidajana Tallinna Toomkooli SA nõukogu. Õppemaksu muutumine kooskõlastatakse kooli Kolleegiumiga.

EELK Tallinna Piiskopliku Toomkoguduse kui Tallinna Toomkooli taasasutaja ja Tallinna Toomkooli SA asutaja eelarves on iga-aastaselt eraldised Toomkoolile. Samuti on Toomkogudus andnud kooli kasutada hoonestusõigusega Eesti Metodisti Kirikult kasutada võetud hoone aadressiga Apteegi 3, mille kulud kannab kool iseseisvalt omavahenditest.

Eesti Kirikute Nõukogu kaudu on toetanud kooli väärtuspõhist kasvatus- ja kultuuritegevust ka Tallinna linn. Samuti on taotluste esitamisel saadud linnaeelarvest toetust erinevate remonditööde tegemiseks (nt Apteegi 3 maja kabel, Toom-Kooli 11 keemiaklass). Samuti on Riigikogu eraldanud regionaalsete investeeringute projektide toetuseks mõnedel aastatel ka Tallinna Toomkooli. Kas sellised toetused on võimalikud ka edaspidi, ei ole kindel.

Likviidsusprobleemide lahendamiseks ja remonttööde tegemiseks kolimisel Toompea koolimajja 2022/2023 õppeaasta eel, on kooli pidav sihtasutus võtnud ka laenu Eesti Evangeelselt Luterlikult Kirikult, mille tasumine kestab veel 2027. aastani.

Kooli jätkusuutliku finantsmajandusliku toimetuleku tagab erahariduse riigipoolse rahastamise stabiilne jätkumine ja vajalike vahendite kasvatamine vastavalt elukalliduse tõusule ning ka õppemaksu taseme järjepidev hoidmine tasemel, mis on koolile tegutsemiseks vajalik ja lapsevanematele jõukohane.

7. Arengukava teostamine ja uuendamine

Arengukava teostame samm-sammuliselt igaks õppeaastaks koostatud kooli üldtööplaanil abil, milles on sõnastatud konkreetsed tegevused ja nende teostamise plaan. Õppeaasta lõpus teeme kokkuvõtte tehtust ning saame hinnata, missugused seatud eesmärgid on saavutatud, ja sättida tulemuste põhjal järgmisi sihte. Üldtööplaanid ning nende analüüsi arutame läbi õppenõukogus ja kolleegiumis.